

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Детская челюстно-лицевая хирургия
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Нормальная физиология-физиологиячелюстно-лицевойобласти. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Внутренние болезни, клиническаяфармакология.Общаяхирургия.Лучевая диагностика. Инфекционные болезни. Местное обезболивание в стоматологии. Хирургия полости рта. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «помощник палатной и процедурной медицинской сестры». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «помощник гигиениста стоматологического». Клиническая практика «помощник врача стоматолога (хирурга)».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Клиническаяпрактика«Помощникврача стоматолога (детского)».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 1. Обезболивание в детской стоматологической практике

	<p>2. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей</p> <p>3. Способы местного обезболивания. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> <p>Раздел 2. Удаление зубов у детей</p> <p>1. Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.</p> <p>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей</p> <p>1. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста.</p> <p>2. Острый и хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.</p> <p>3. Одонтогенные воспалительные кисты у детей</p> <p>4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.</p> <p>5. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей</p> <p>Раздел 4. Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей</p> <p>1. Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.</p> <p>2. Функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.</p> <p>Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте</p> <p>1. Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.</p> <p>2. Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.</p> <p>Раздел 6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>1. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Виды дисплазий челюстных костей.</p> <p>2. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета.</p> <p>Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей</p> <p>1. Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.</p> <p>2. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.</p>
	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p>

Виды учебной работы	<p>– консультации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>– устная; – письменная; – практическая.</p>
Форма промежуточного контроля	Экзамен